

فر م شماره یک: پرسشنامه نظرخواهی از نحوه تدریس نظری استاد

دانشجوی گرامی:

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی و نظر خواهی درباره تدریس اساتید محترم، راهکاری جهت بالا بردن سطح آموزش دانشگاه می باشد. خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیات ما است، بدون توجه به مسائل شخصی، به سوالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه جواب دهید).

بدیهی است پاسخهای واقع بینانه شما در مجموع اطلاعات با ارزش و سازنده ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

نام استاد :				دانشکده :	
گروه :				نیمسال :	
ردیف	عنوان	عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف
۱	قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم درس				
۲	تسلط علمی بر موضوع و محتوای درس				
۳	روش تدریس				
۴	ارائه طرح درس توسط استاد در جلسه اول کلاس				
۵	علاقه استاد به استفاده از وسایل کمک آموزشی (در صورت امکانات)				
۶	علاقه استاد به امر تدریس				
۷	علاقه و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان				
۸	پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس				
۹	رعایت نظم و ترتیب در فعالیتهای آموزشی، حضور در کلاس و طول زمان کلاس				
۱۰	رعایت سرفصل های دروس تعیین شده از وزارت بهداشت				
۱۱	ارائه مطالب و اطلاعات جدید مربوط به درس				
۱۲	ارائه کاربرد علمی مطالب تدریس شده				
۱۳	تاثیر تکلیف تعیین شده توسط استاد در توانمندی دانشجو				
۱۴	معرفی منابع و مآخذ جدید در رابطه با درس				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمائید.

فر م شماره دو: پرسشنامه نظر سنجی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

نام استادارزیابی شونده:				دانشکده:	
گروه:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی				
۲	حضور موثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه				
۳	کیفیت فعالیتهای آموزشی				
۴	رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیت ها				
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای				
۶	تعامل مثبت و سازنده با همکاران				
۷	مسئولیت پذیری در امور محوله				
۸	مشارکت موثر و علمی در ارزیابی فراگیران				
۹	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی				
۱۰	تلاش در جهت ترقی فعالیت های آموزشی گروه				

خواهشمند است با توجه به جمیع جوانب امر در ارتباط با عضو هیات علمی گروه نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمائید.

نام استاد:				دانشکده:	
گروه:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف
۱	رعایت اصول اخلاقی متناسب با شان استادی				
۲	پذیرش و بکار بستن نظرات اصلاحی در امر آموزش				
۳	نوآوری و ابداع در ارائه تازه های علمی در رشته مربوطه و پذیرش دست آوردهای نوین علمی				
۴	رعایت نظم و پشتکار در انجام وظایف و مسئولیت های محوله				
۵	مشارکت فکری و اجرایی با گروه آموزشی				
۶	قدرت پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها				
۷	قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهشی هنگام شرکت نمودن در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی				
۸	اشتقاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی				
۹	نحوه مشارکت و سرپرستی پایان نامه های دانشجویان (امتحان فاینال مامایی - امتحانات آسکی پرستاری)				
۱۰	نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پروژه هایی که توسط دانشجویان اجرا می شود.				
۱۱	فعالیت و کارایی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس				
۱۲	تحرك علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحث علمی در ارتباط با کارهای خارج دانشگاه)				
۱۳	مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه و سایر ملزومات گروه				
۱۴	علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری				
۱۵	احترام و تکریم دانشجویان				

فر م شماره هفت: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط فراگیر (پرستاری - مامایی - علوم آزمایشگاهی)

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:				دانشکده:	نام مرکز آموزشی:
گروه:				تاریخ تکمیل:	سال تحصیلی فراگیر:
ردیف	عنوان	عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای نسبت به بیمار ان				
۲	رعایت اخلاق حرفه ای نسبت به دانشجویان				
۳	اثرگذاری (علمی - مهارتی) در طی دوره کارآموزی				
۴	حضور به موقع در کارآموزی				
۵	آموزش مباحث مرتبط با کارآموزی درج شده در لوگ بوک				
۶	ارائه آموزش بالینی بر اساس فرایند پرستاری - مامایی				
۷	آموزش مسائل اورژانسی مرتبط با کارآموزی				
۸	قبول مسئولیت انجام پروسیجرهای بخش با هدف افزایش یادگیری دانشجو				
۹	ارزشیابی مستمر و پایان دوره فراگیران براساس فعالیت علمی و عملی دانشجو				
۱۰	توجه به حضور و فعالیت دانشجویان در طی دوره				
۱۱	ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان (نقاط قوت و ضعف)				
۱۲	نگرش مثبت نسبت به حرفه خود و احترام به همکاران				
۱۳	مدیریت فعال جلسات کنفرانس به شکل اثربخش و پویا				
۱۴	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمائید.

فر م شماره چهار: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط فراگیر (پزشکی)

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:				دانشکده:	نام مرکز آموزشی:
گروه:				تاریخ تکمیل:	سال تحصیلی فراگیر:
ردیف	عنوان	عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف
۱	رعایت اخلاق پزشکی				
۱-۲	حضور در برنامه گزارش صبحگاهی				
۲-۲	تاثیر و فعالیت در برنامه های گزارش صبحگاهی				
۱-۳	اجرای راندهای آموزشی				
۲-۳	تاثیر و فعالیت در راندهای آموزشی				
۱-۴	حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۲-۴	تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۱-۵	حضور در برنامه ژورنال کلاب				
۲-۵	تاثیر و فعالیت در برنامه ژورنال کلاب				
۱-۶	حضور در درمانگاه				
۲-۶	تاثیر و فعالیت آموزشی در درمانگاه				
۱-۷	نقش موثر در بهبود فعالیتهای اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۲-۷	در دسترس بودن در کشیک های آنکالی				
۱-۸	تاثیر و فعالیت استاد در کشیک های آنکالی				
۲-۸	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو (به طور کلی)				
۹	مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۱-۱۰	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۲-۱۰	همکاری در مشاوره و راهنمایی و کمک به رفع مشکلات دانشجویان				
۱۱	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۲	حضور در اتاق عمل				
۱۳	تاثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمائید.

فر م شماره پنج: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط مدیر گروه آموزشی

نام مرکز آموزشی:

نام بخش:

نام استاد:				دانشکده:	
گروه:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق پزشکی				
۱-۲	حضور در گزارش صبحگاهی				
۲-۲	تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی				
۱-۳	حضور در راندهای آموزشی				
۲-۳	تاثیر و فعالیت در راندهای آموزشی				
۱-۴	حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۲-۴	تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۱-۵	حضور در ژورنال کلاب				
۲-۵	تاثیر و فعالیت در ژورنال کلاب				
۱-۶	حضور در جلسات موربیدیتی و مور تالیتی				
۲-۶	تاثیر و فعالیت در موربیدیتی و مور تالیتی				
۱-۷	حضور در درمانگاه				
۲-۷	تاثیر و فعالیت در درمانگاه				
۸	نقش موثر در بهبود فعالیتهای اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۱-۹	در دسترس بودن در کشیک های آنکالی				
۲-۹	تاثیر و فعالیت در کشیک های آنکالی				
۱۰	آشنایی با تازه های علمی و حرفه ای				
۱۱	احساس مسئولیت در حیطه وظایف محوله				
۱۲	همکاری با گروه آموزشی				
۱۳	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۴	حضور در اتاق عمل				
۱۵	تاثیر و فعالیتهای آموزشی در اتاق عمل				

فر م شماره شش: پرسشنامه ارزشیابی اساتید توسط معاون آموزشی مرکز آموزشی درمانی

نام استاد:				دانشکده:	
گروه:				مرتبه علمی:	
تاریخ تکمیل:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	همکاری در برگزاری جلسات علمی (گزارش صبحگاهی کنفرانس)				
۲	رعایت برنامه آموزشی				
۳	رعایت مقررات آموزشی مربوط به نحوه ارائه سوالات امتحانی				
۴	پاسخگویی به سوالات دانشجویان				
۵	اعلام به موقع نمرات				
۶	اثر بخشی آموزشی عضو هیات علمی				
۷	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان				
۸	رعایت ضوابط و مقررات اداری				
۹	جدیت در قبال وظایف محوله				
۱۰	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز				
۱۱	استمرار حضور در شوراها و کمیته های مرکز				
۱۲	حضور به موقع در مرکز				

مهر و امضاء

فر م شماره هشتم: پرسشنامه ارزشیابی اساتید توسط معاون آموزشی مرکز آموزشی درمانی (علوم پزشکی)

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:				دانشکده:	
گروه:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت حجاب اسلامی و اخلاق حرفه ای				
۲	تعامل سازنده با آموزش بیماستان				
۳	حضور و تقسیم بندی دانشجویان در بخش های مرتبط با کارآموزی				
۴	ارتباط مناسب با مسئولین بخش و همکاران در ارتباط با آموزش				
۵	رعایت ضوابط و مقررات اداری				
۶	جدیت پیگیری انجام امور محوله				
۷	حضور به موقع و فعال در بیمارستان در طی دوره کارآموزی				
۸	اثربخشی ( اجرای پروتکل های بالینی)				
۹	اعلام به موقع نمرات				
۱۰	رعایت برنامه و زمان بندی مناسب در طی کارآموزی				
۱۱	نظارت بر حضور و فعالیت دانشجویان				
۱۲	همکاری برگزاری جلسات در جهت ارائه مطالب جدید علمی (کنفرانس های علمی و...)				



فرم شماره نهم: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط مسئولین بخش (علوم پزشکی)

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:				دانشکده:	
گروه:				تاریخ تکمیل:	
ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای				
۲	همکاری و ارتباط موثر با تیم درمان				
۳	احساس مسئولیت در حیطه وظایف محوله				
۴	حضور به موقع و مستمر در بخش				
۵	حضور و نظارت بر عملکرد دانشجویان در طی انجام پروسیجر				
۶	تحويل بیماران در هنگام خروج از بخش (پایان روز)				
۷	رعایت مقررات بخش				

پیشنهادات: